Tabela uwag do projektu rozporządzenia ws. przyjęcia Planu przeciwdziałania skutkom suszy
z uzgodnień międzyresortowych, konsultacji publicznych i opiniowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Podmiot zgłaszający uwagę** | **Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga, nr strony** | **Treść uwagi** | **Propozycja ewentualnego zapisu alternatywnego** | **Uzasadnienie uwagi** |
| **1** | TEW | Zał 4 str 2Retencja i zagospodarowanie wód opadowych i roztopowych na terenach zurbanizowanych. | Uzupełnienie zapisu poz 3 kol.6We wdrażaniu działania powinni brać użytkownicy terenów zurbanizowanych – zwłaszcza Ci ponoszący opłaty z tytułu ograniczenia naturalnej retencji i dysponujący możliwościami wprowadzenia retencji sztucznej | * JST
* użytkownicy terenów zurbanizowanych
 | Ustawa Prawo Wodne przewiduje naliczanie opłat z tytułu zmniejszenia retencji terenowej. Udział użytkowników terenów w realizacji działań zwiększających retencję przy jednoczesnej zmianie zapisów odnośnie sposobu naliczania opłat karnych, pozwoliłoby na uniknięcie tych opłat, a w przypadku odpowiednich zapisów na uzyskanie premii z tytułu działań zwiększających retencję. |
| **2** | TEW | Zał 4 str. 3Podpiętrzenie wód jezior dlaprzeciwdziałania skutkom suszy | Zmiana zapisu poz 5 kol. 4 Proponuje się uwzględnić możliwość przeciwdziałania suszy nie tylko poprzez zwiększoną filtrację wskutek podniesienia poziomu wody, ale także poprzez bezzwrotne odprowadzenie wody – np. celem zasilania rowów melioracyjnych. Podobnie warto wykorzystać możliwości retencyjne do zwiększenia ochrony przeciwpowodziowej oraz produkcji energii elektrycznej. Dlatego celowe jest wpisanie do zakresu działania określenie dopuszczalnego zakresu wahań poziomu wody w jeziorach zamiast tylko podniesienia ich poziomu i stabilizacji. | * Działanie ma na celu określenie zakresu dopuszczalnych planowych wahań poziomu wód w jeziorach. Istotnym jest, aby realizacja działania nie wpływała negatywnie na stan ekologiczny i funkcje ekologiczne wód jeziornych oraz cieków na odcinkach poniżej jeziora np. przyspieszając eutrofizację wód jeziora lub ograniczając możliwość migracji ichtiofauny. W przypadku odpowiednich warunków technicznych, wykorzystanie możliwości retencyjnych jeziora powinno być połączone z energetycznym wykorzystaniem jego wód. Retencjonowanie wody w jeziorach powinno odbywać się w granicach naturalnych wahań zwierciadła wody. Działanie powinno zostać poprzedzone analizą batymetrii jezior, ukształtowania terenu oraz zagospodarowania zlewni, dynamiki stanów wody w jeziorze, wstępnej oceny możliwości wzrostu zasobów wodnych poszczególnych jezior oraz zasadności realizacji z uwzględnieniem użytkowania wód powierzchniowych w danym systemie rzeczno-jeziornym.
 | Podniesienie poziomu wód jeziora zwiększa jego możliwości w zakresie podniesienia odpływu bezzwrotnego w okresach suchych, jak również podniesienie poziomu wód gruntowych wokół jeziora,. W przypadku planowanego obniżenia poziomu piętrzenia wód jeziora możemy ograniczyć negatywne skutki deszczy nawalnych. |
| **3** | TEW | Zał 4 str 3Analiza możliwości zwiększania retencji w zlewniach z zastosowaniem naturalnej i sztucznej retencji | Uzupełnienie zapisu poz 6. kol. 6 i 7W planowaniu i wdrażaniu działania powinni brać również użytkownicy wód | * PGW WP
* użytkownicy wód
 | Rozszerzenie listy podmiotów odpowiedzialnych.. Użytkownicy wód posiadają często wiedzę i możliwości niezbędne do realizacji zadania |
| **4** | TEW | Zał 4 str 3 | Uzupełnienie zapisu poz 7. kol. 6 i 7W planowaniu i wdrażaniu działania powinni brać również użytkownicy wód | * PGW WP
* -JST
* użytkownicy wód
 | Rozszerzenie listy podmiotów odpowiedzialnych. Użytkownicy wód posiadają często wiedzę i możliwości niezbędne do realizacji zadania |
| **5** | TEW | Zał 4 str 3Realizacja działań inwestycyjnych w zakresie kształtowania zasobów wodnych poprzez zwiększanie sztucznej retencji | Zmiana zapisu poz. 7 kol. 4Z różnych względów nie należy ograniczać sztucznej retencji do obszarów, „na których nie jest możliwe zastosowanie działań korzystniejszych z punktu widzenia ochrony środowiska”. Oprócz kryteriów wymienionych w uzasadnieniu należy zwrócić uwagę na możliwość włączenia celów przeciwdziałania suszy do przedsięwzięć wielozadaniowych, obejmujących takie cele, jak ochrona przeciwpowodziowa, produkcja energii ze źródeł OZE, tworzenie zbiorników (głównie dolnych) dla celów elektrowni pompowo-szczytowych, budowa lub rekonstrukcja dróg wodnych dla żeglugi śródlądowej.Zagadnienia te zostaną osobno poruszone w propozycji dodatkowego działania. Dlatego nie zaproponowano stosownej rozbudowy zapisu alternatywnego | Celem działania jestumożliwienie kontroli obiegu wody za pomocą sztucznych zbiorników wodnych (małych i dużych) lub ziemnych stawów poprzez budowę nowych obiektów hydrotechnicznych. Działanie obejmuje przede wszystkim realizację inwestycji (głównie budowę urządzeń wodnych i obiektów hydrotechnicznych) zawartych w aktualnie obowiązujących dokumentach planistycznych tj. aktualizacji planów gospodarowania wodami na obszarach dorzeczy oraz planach zarządzania ryzkiem powodziowym. Źródłem działań w ramach PPSS mogą być również inwestycje, które uzyskały ocenę wodnoprawną i spełniają cel przeciwdziałania skutkom suszy. Do wytypowania działań należy posługiwać się opracowanymi wynikami działania Lp. 6 Analizą możliwości zwiększenia retencji w zlewniach z zastosowaniem naturalnej i sztucznej retencji. | Ograniczenie działania wyłącznie do obszarów, „na których nie jest możliwe zastosowanie działań korzystniejszych z punktu widzenia ochrony środowiska” ma bardzo jednostronną i niewystarczającą podstawę. Wśród kryteriów powinna znaleźć się skuteczność działań alternatywnych do budowy zbiorników, a także perspektywa uzyskania efektów dodatkowych, ważnych dla realizacji strategicznych celów zrównoważonego rozwoju, takich jak: ochrona przeciwpowodziowa, zapewnienie bezemisyjnych źródeł energii elektrycznej i mocy regulacyjnej dla sieci penetrowanej przez źródła regulacyjne, stabilizacja poziomu wody dla celów żeglugi śródlądowej itp. Dokument nie powinien stanowić bariery dla przedsięwzięć służących przeciwdziałaniu suszy. Takie ograniczenia mogą wynikać skądinąd. Stąd poprawki nadające opisowi charakteru niewykluczający.. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Podmiot zgłaszający uwagę** | **Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga, nr strony** | **Treść uwagi** | **Propozycja ewentualnego zapisu alternatywnego** | **Uzasadnienie uwagi** |
| **6** | TEW | Zał 4 str 7Zmiana sposobu wykonywania oraz przesunięcie terminów realizacji prac utrzymaniowych na ciekach, z uwagi na wystąpienie suszy hydrologicznej, ujętych w planach utrzymania wód. | Uzupełnienie zapisu poz 18 kol. 7Rozszerzenie listy podmiotów o zarządzających zbiornikami retencyjnymi | - PGW WP- zarządzający zbiornikami wodnymi (naturalnymi i sztucznymi) | . PGW WP z pewnością nie będzie jedynym podmiotem wdrażającym. Nawet, jeśli jego rola będzie wiodąca |
| **7** | TEW | Zał 4 str 7 Opracowanie i wdrożenie zmiany do podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych w zakresie definicji suszy, przyczyn jej występowania, skutkach oraz sposobach identyfikowania i przeciwdziałania jej skutkom | Zmiana zapisu poz. 19 kol. 4Tematyka suszy powinna być wprowadzana do programu szkolnego w kontekście wiedzy przyrodniczej i społeczno-gospodarczej. Dotyczy to także szkół o profilu ogólnokształcącym. Proponuje się zmiany redakcyjne polegające na przeniesieniu treści dotyczących kontekstu i uwarunkowań na koniec zapisu oraz ich uzupełnieniu. | Działanie polega na wprowadzeniu tematyki suszy do podstawy programowej kształcenia ogólnego szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych, z uwagi na fakt, iż kreowanie odpowiednich postaw jest niezwykle ważne by móc efektywnie wdrażać działania przeciwdziałające skutkom suszy. Celem działania jest przede wszystkim rozpowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy na temat suszy, w tym: informacji na temat prowadzenia racjonalnej gospodarki wodnej, , promowanie rozwoju kultury oszczędzania wody ze szczególnym uwzględnieniem zasad użytkowania wód w czasie suszy, sposobów zagospodarowania wód opadowych, rodzajów urządzeń retencjonujących wodę. Działanie ma także szczególne znaczenie w kontekście społecznego zrozumienia dla planowanych do realizacji, niezbędnych dla przeciwdziałania skutkom suszy, inwestycji hydrotechnicznych kluczowych w skali regionów i kraju. Przyczyni się do ochrony zasobów wodnych oraz zwiększenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie zagrożenia suszą.Działanie jest zgodne z obowiązującymi zapisami dokumentów planistycznych zarówno na poziomie krajowym, jak i europejskim (m.in. Plan ochrony zasobów wodnych, Polityka w dziedzinie niedoboru wody i susz)Działanie będzie możliwe do wdrożenia w szerokim zakresie w podstawie programowej dla profilowanych szkół ponadpodstawowych w przypadku zbieżności jego celów z profilem kształcenia. W przypadku szkół podstawowych i ponadpodstawowych o profilu ogólnokształcącym działanie to można uznać za realne i celowe pod warunkiem odpowiedniego wpisania w podstawę programową zagadnień związanych z klimatem, źródłami energii (w tym OZE), hydrologią i gospodarką wodną. Wśród tych ostatnich powinny znaleźć się informacje na temat budowy, funkcji i zasad działania zbiorników retencyjnych w połączeniu z produkcją energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych. |  Wdrożeniu działania sprzyjać będzie osadzenie tematyki suszy w odpowiednim kontekście wiedzy ogólnej – zwłaszcza dotyczącej klimatu. Zrozumienie podstawowych problemów egzystencjalnych współczesnej cywilizacji powinno natomiast stanowić bezwzględnie jeden z celów edukacyjnych szkół średnich. |
| **8** | TEW | Zal 4 str 7 | Zmiana zapisu zał 4 poz 20 kol. 7Rozszerzenie listy podmiotów o zarządzających zbiornikami retencyjnymi  | * PGW WP;
* JST;
* PGL LP;
* jednostki doradztwa rolniczego;
* zarządzający zbiornikami retencyjnymi.
 | . Zarządzający zbiornikami retencyjnymi powinni uczestniczyć w tym działaniu poprzez organizację wizyt edukacyjnych i objaśnianie sposobu funkcjonowania konkretnych obiektów. |